2° RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

La SOCIETA' di MASSA e la POLITICA

- QUESTIONE POLITICA
  - ANARCHISMO = movimento anarchico
    - oppressi
    - sfruttati
    - protagonisti
    - una società è libera nel momento in cui riesce ad eliminare lo stato
    - solo una rivoluzione permette di costruire una società libera ed egualitaria = teoria rivoluzionaria <-
  - due correnti: partiti socialisti
    - riformista: punta: conquista dei diritti politici e sociali
      - per via legale
      - con la partecipazione parlamentare
    - rivoluzionaria: punta: conquista del potere
      - rovesciamento della società capitalista
- NUOVI DIRITTI
  - diritti SOCIALI
    - diritto
      - lavoro
      - giusta paga
      - sicurezza nel lavoro
      - istruzione
  - diritti POLITICI
    - diritto di voto
      - nasce il partito di massa : conseguente
        - un partito politico moderno = Europa di fine 800
          - nato per portare avanti gli obiettivi della classe operaia (= la masse)
          - PARTITO SOCIALISTA
            - nasce anche la SINDACALIZZAZIONE di MASSA
              - di sciopero
              - di associazione
              - ottenuti molti diritti per i lavoratori
              - organizzazioni sindacali nazionali
        - introdotto suffragio universale maschile fra 800 e 900
          - i sistemi trasformati in liberal-democrazie
          - uguaglianza politica =
            - battaglia per l'estensione del diritto di voto anche alle donne
            - (in Italia ottenuto nel 1946)
        - per evitare conflitti con la società di massa
  - diritti CIVILI
    - uguaglianza
      - libertà di pensiero ed espressione
- CONCETTO GUIDA
  - la questione sociale diventa questione politica
  - rappresentati dai: la classe operaia e i ceti popolari
    - partiti socialisti
    - movimento cattolico
  - nella politica
    - ampliamento del diritto di voto
    - nascita di moderni partiti di massa
    - diffusione dei sindacati

La NASCITA delle SOCIETA' di MASSA

- ISTRUZIONE e NAZIONALIZZAZIONE
  - serve per formare
    - forza-lavoro
    - cultura comune
    - regole e modelli
    - stabilità sociale
  - i sistemi scolastici
    - l'istruzione pubblica obbligatoria presenta anche una finalità politica
      - per diffondere nella comunità nazionale conoscenze storiche e linguistiche, valori, idee, modelli di comportamento...
      - con l'obiettivo di NAZIONALIZZARE LE MASSE o di "costruzione della nazione" (nation building)
    - gli stati nazionali creano e finanziano : l'istruzione a livello popolare
      - rivisgono una particolare attenzione all'istruzione superiore tecnico-professionale per preparare
        - ad un'industria in continua evoluzione (operai specializzati, tecnici, dirigenti)
        - funzionari e burocratici per gestire un'amministrazione pubblica sempre più complessa
      - sistemi di istruzione elementare obbligatoria e gratuita per lottare contro l'analfabetismo
- INDUSTRIA CULTURALE (informazione, cultura e spettacolo)
  - diffusione del concetto di
    - tempo libero
    - sport
  - nuove forme culturali
    - fotografia
    - fonografo
      - (riproduzione della musica)
    - cinematografo
      - (proiettava immagini in movimento)
    - romanzi
  - lo sviluppo dell'alfabetizzazione porta uno sviluppo dell'EDITORIA
    - favorita da
      - telegrafo e telefono
      - evoluzione delle tecniche di stampa
      - libertà di stampa
    - bisogno di informazione e orientamento dell'opinione pubblica
      - con l'estensione del diritto di voto i giornali vengono usati anche per la propaganda (per la lotta politica)
      - acquisizione del consenso dei lettori =
    - il quotidiano diventa un bene di consumo
- CONCETTO GUIDA
  - dal 1870 nasce la società di massa
    - integrare i ceti medi e popolari nel sistema politico dello stato-nazione = diventa essenziale nazionalizzare le masse
    - culturale
    - politica
    - economica
      - anche ceti medi e popolari diventano protagonisti della vita
  - si afferma
    - fra le due guerre mondiali
    - negli anni 50 - 60 del Novecento
  - non è più solo patrimonio dell'élite ma iniziano a coinvolgere la maggior parte o la totalità della popolazione
  - con l'industrializzazione
    - il consumo di beni, di cultura e la politica
    - il potere politico necessita del consenso delle grandi masse (=nazionalizzazione delle masse)
    - assumono un'importanza crescente nuovi strati sociali (classe operaia e ceti medi)
- MASSA =
  - vasto insieme di persone caratterizzate da stili di vita, gusti e comportamenti sociali analoghi

: RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- CONCETTO GUIDA
  - coinvolge l'ultima parte dell'800 epoca di
    - instabilità economica
    - grandi trasformazioni
  - caratterizzata da
    - nascita di nuovi settori strategici
    - innovazione tecnologica
    - formazione di grandi gruppi industriali
  - processo di modernizzazione =
    - 2° rivoluzione industriale
    - +
    - innovazione nel sistema dei trasporti e delle comunicazioni
    - +
    - nascita della società di massa
    - nuove forme di partecipazione politica
      - a livello culturale : il positivismo esalta l'idea del progresso tecnico-scientifico
        - la vera conoscenza è quella scientifica (osservazione / ipotesi / esperimento)
        - indipendente dalla religione
        - la natura e la vita spiegati in termini scientifici
- CRISI AGRARIA
  - dovuta alla diminuzione dei prezzi a causa
    - della immissione sul mercato mondiale di cereali a basso costo -> legata anche allo sviluppo dei trasporti } provoca un eccesso di offerta = continuo abbassarsi dei prezzi
  - conseguenze
    - richiesta di politiche protezionistiche
      - esempio : i dazi sulle importazioni (cereali) che porta all'abbandono delle politiche liberoscambiste
      - = competizione
    - investimenti per migliorare la produttività interna delle aziende agricole (= riconversione produttiva)
- RISTRUTTURAZIONE dell' INDUSTRIA
  - RISTRUTTURAZIONE produttiva e organizzativa delle industrie con 3 aspetti principali
    - 1 innovazione tecnologica basata su 2 fattori
      - tecnica -> processi e strumenti per trasformare la realtà
      - scienza -> conoscere la realtà
      - } sostenuti da finanziamenti e strutture messe a disposizione per la ricerca scientifica
    - 2 apertura di nuovi settori produttivi settore
      - siderurgico: produzione in grande quantità di acciaio
      - meccanico: (perfezionamento dei macchinari + nuovi prodotti come turbine e motore a scoppio)
      - nuovi
        - chimica: permette la fabbricazione di nuovi materiali
        - elettricità
        - petrolio: sviluppo dei motori a combustione interna e del motore a scoppio = l'era dell'automobile
        - medicina
    - 3 cambiamenti nella forma della aziende a livello
      - proprietaria
      - organizzativa: da capitalismo concorrenziale a monopoli o oligopoli
        - = concentrazione del capitale in mano a poche imprese o gruppi che controllano il mercato di un determinato prodotto
        - conseguenza: età della grande industria = crescita della dimensione delle imprese
        - la grande industria = capitalismo monopolistico = : nasce un legame stretto tra il potere economico e politico
          - che porta ad una politica estera espansiva
            - conquistando nuovi mercati
            - affermando la potenza commerciale, militare e politica della nazione
          - ottenuti
            - protezionismo
            - aiuto finanziario
            - commesse pubbliche
  - 1 Il processo tecnologico porta ad una diminuzione dei prezzi = aumento dell'offerta rispetto alla domanda
    - legato alla concorrenza con nuove potenze industriali
    - +
    - sviluppo dei trasporti
    - } conseguenza
      - le nazioni chiedono PROTEZIONISMO dei mercati interni
      - RISTRUTTURAZIONE produttiva e organizzativa delle industrie

LA RIVOLUZIONE DEI TRASPORTI E LE GRANDI MIGRAZIONI

- CONCETTO GUIDA
  - estensioni
    - reti ferroviarie
      - ferrovia
      - piroscafo
    - navigazione transoceanica a vapore
      - anni 60 dell'800
        - contributo decisivo nel 1869 all'apertura del canale di Suez
        - (mette in comunicazione Oriente e Occidente evitando la circumnavigazione dell'Africa)
    - comunicazioni
      - telefono
      - telegrafo
    - } PRIMA globalizzazione = tra 800-900
      - favorisce integrazione dei mercati a livello mondiale
      - accompagnata da imponenti flussi migratori
      - = GLOBALIZZAZIONE integrazione globale degli scambi di
        - merci
        - capitali
        - persone
        - informazioni
- GRANDI MIGRAZIONI
  - integrazione dei mercati regionali e nazionali con quelli internazionali
  - ABBATTE
    - tempi
    - costi
    - modalità di scambio
    - per trasferimento di
      - merci
      - persone conseguenza grandi migrazioni
    - } crea una mondializzazione
      - delle produzioni
      - degli scambi
      - delle informazioni
  - 3 tipi di flussi migratori
    - emigrazioni transoceaniche
    - emigrazioni intraeuropee
    - dalle campagne alle città = URBANIZZAZIONE
  - CAUSE
    - crisi agricole
    - +
    - sovrappopolazione agricola per la diffusione dell'agricoltura capitalistica moderna = l'impiego di strumenti e tecniche di coltivazione aumentano produzione e produttività diminuendo la forza-lavoro
    - forte crescita della popolazione europea per il miglioramento di
      - diete alimentari
      - cure mediche e farmaci
      - igiene
- Il MELTING POT (crogiolo) (= pentolà di fusione) =
  - i grandi flussi migratori sono stati un vantaggio sia
    - per Stati Uniti
      - l'idea americana è che in quella nazione avrebbero potuto amalgamarsi persone e culture nel segno
      - gli immigrati diventano un patrimonio di
        - forza-lavoro
        - professionalità
        - iniziativa e creatività
    - per Europa
      - livello economico : il denaro, mandato a casa dagli emigrati, diventa una risorsa per le famiglie povere
  - nascita di società urbane caratterizzate da diverse etnie
  - melting pot
    - della libertà
    - del progresso
    - della capacità di autoaffermazione
    - } MA
      - l'idea funziona finché gli immigrati sono tedeschi e olandesi (emigrazione nordeuropea)
      - cambia quando cominciano ad esserci più nazionalità
        - per una concorrenza tra "nuovi immigrati" e lavoratori locali sindacalizzati
          - conseguente nuove leggi sull'immigrazione che favorivano gli inglesi
        - (la maggio parte analfabeti che accettavano ogni tipo di lavoro e con un salario inferiore al minimo obbligatorio)

MIGRAZIONI

- PULL :
  - possibilità di lavoro
  - congiunti
  - immaginazione geografica
  - comunicazione
  - lingua
  - diritti – garanzie
  - vita migliore
- PUSH : cosa porta agli spostamenti
  - economia (povertà / lavoro)
  - guerra
  - malattie
  - crisi ambientali
  - discriminazioni (politiche, razziali, religiose)

Criterio di classificazione	Tipi di migrazione	Caratteristiche	Esempi storici
Dimensione del flusso	• Migrazione di popolamento • Migrazione di massa • Migrazione di infiltrazione	• Il movimento interessa un territorio • Il flusso è di alto numero di persone e un tempo lungo • Il problema degli individui o gruppi minori	• Conquista dell'America • Grandi migrazioni nell'800 • Migrazione europee nelle colonie dell'Ottocento • Migrazioni attuali verso l'Europa
Durata	• Migrazioni temporanee • Migrazioni temporanee	• Spesso non è necessario un cambiamento di residenza • Si tratta di migrazioni che si ripetono • Si tratta di migrazioni che si ripetono	• Lavoro stagionale • Migrazione dei "Pieds Noirs" dall'Algeria • Commissione della Siema a nome del governo italiano per il reclutamento delle Suore nel 1900
Destinazione	• Migrazioni interne • Migrazioni esterne	• Avvengono all'interno di uno stato • Avvengono da uno stato verso altri	• Migrazione dal Sud al Nord dell'Italia unitaria • Migrazione degli italiani in America dopo la malattia della vite
Durata	• Migrazioni permanenti • Migrazioni temporanee	• Implica il cambiamento di residenza • Implica il ritorno dopo un periodo più o meno lungo	• Migrazioni pendolari • Migrazioni di studenti Erasmus